


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет «Строительство и землеустройство»
Кафедра «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов


« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.ДВ.01.02 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТЫ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки **35.03.10 Ландшафтная архитектура**

Направленность (профиль) **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**


Курс **3(3)**

Семестр **5(5)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденного приказом Минобрнауки России № 736 от 01 августа 2017 г. (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  Ж.Х. Бесланеева

Составитель рабочей программы

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам основ ценообразования и составления сметных расчетов на объекты ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность теоретических основ ценообразования в строительном комплексе;
- изучить систему ценообразования в ландшафтном строительстве;
- ознакомиться с законодательной и нормативной документацией в области ценообразования в строительстве;
- ознакомиться с составом проектно-сметной документацией;
- изучить структуру сметной стоимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-5.	Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.	ИД-1 _{ПК-5} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. Владеть: навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
ПК-7.	Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-2 _{ПК-7} Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Знать: способы проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. Владеть: навыками проведения поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.

1	2	3	4
ПК-10.	Готов участвовать в подготовке проектно- сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1пк-10 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	Знать: способы определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Уметь: определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	5	5
	з.е./час.	
1	2	3
1. Контактная работа, в том числе:	2,14/77	0,28/10
– лекции	36(8)*	4(2)*
– практические занятия	36(8)*	4(2)*
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	
– промежуточная аттестация: зачёт	1	1
2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,86/103	4,72/170
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.;	98	165
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость	5/180	5/180

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	4	4	10
2	Система ценообразования в строительстве.	4	4	10
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	4(2)*	4(2)*	12
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	4(2)*	4(2)*	12
5	Определение объёмов строительных и монтажных работ.	4(2)*	4(2)*	12
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	4(2)*	4(2)*	12
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	4	4	10
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	4	4	10
9	Автоматизация сметных расчетов.	4	4	10
Итого по дисциплине:		36(8)*	36(8)*	98

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	0,5	-	18
2	Система ценообразования в строительстве.	0,5	-	18
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	0,5	0,5	18
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	0,5	0,5	18
5	Определение объёмов строительных и монтажных работ.	1 (1)*	0,5	18
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	1 (1)*	0,5	18
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	-	1 (1)*	20
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	-	1 (1)*	20
9	Автоматизация сметных расчетов.	-	-	17
Итого по дисциплине:		4 (2)*	4 (2)*	165

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	<p>ЛЕКЦИЯ №1. Тема: «Теоретические основы ценообразования». Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Теоретические основы ценообразования». Стратегии ценообразования: «снятия сливок»; следования за спросом; проникновения; устранения конкуренции. Методы ценообразования. Строительная продукция как товар.</p>	2 2	0,5
2	Система ценообразования в строительстве.	<p>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: «Система ценообразования в строительстве». Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №4. Тема: «Система ценообразования в строительстве». Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Особенности сметных цен на строительную продукцию.</p>	2 2	0,5
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	<p>ЛЕКЦИЯ №5. Тема: «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства». Сметное нормирование. Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №6. Тема: «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства». Основные документы новой сметно-нормативной базы.</p>	2(2)* 2	0,5
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	<p>ЛЕКЦИЯ №7. Тема: «Проектно-сметная документация в строительстве». Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №8. Тема: «Проектно-сметная документация в строительстве». Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства.</p>	2 2(2)*	0,5
5	Определение объемов строительных и монтажных работ.	<p>ЛЕКЦИЯ №9. Тема: «Определение объемов строительных и монтажных работ». Общие правила подсчета объемов работ. Определение объемов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Конструкции из кирпича и блока.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №10. Тема: «Определение объемов строительных и монтажных работ». Металлические конструкции. Деревянные конструкции. Отделочные работы. Стекольные работы.</p>	2(2)* 2	1 (1)*

1	2	3	4	5
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	ЛЕКЦИЯ №11. Тема: «Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ». Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. ЛЕКЦИЯ №12. Тема: «Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ». Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции.	2(2)* 2	1 (1)*
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	ЛЕКЦИЯ №13. Тема: «Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ». Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. ЛЕКЦИЯ №14. Тема: «Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ». Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта. Виды и состав цен на строительную продукцию.	2 2	-
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	ЛЕКЦИЯ №15. Тема: «Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию». Способы реализации проектов строительства. Организация проведения тендерных торгов. ЛЕКЦИЯ №16. Тема: «Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию». Заключение договора подряда. Формирование договорной цены на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию.	2 2	-
9	Автоматизация сметных расчетов.	ЛЕКЦИЯ №17. Тема: «Автоматизация сметных расчетов». Технические средства в проектно-сметной деятельности ЛЕКЦИЯ №18. Тема: «Автоматизация сметных расчетов». Основные функции сметных программ	2 2	-
ИТОГО:			36 (8)*	4(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1	Теоретические основы ценообразования.	Практическое занятие №1 Система цен и их классификация. Стратегии ценообразования. Практическое занятие №2 Методы ценообразования. Строительная продукция как товар.	2 2	-

1	2	3	4	5
2	Система ценообразования в строительстве.	Практическое занятие №3 Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Практическое занятие №4 Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Особенности сметных цен на строительную продукцию.	2 2	-
3	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.	Практическое занятие №5 Элементные сметные нормативы. Укрупненные сметные нормативы. Практическое занятие №6 Основные документы новой сметно-нормативной базы.	2(2)* 2	0,5
4	Проектно-сметная документация в строительстве.	Практическое занятие №7 Определение сметной стоимости строительства. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Практическое занятие №8 Сводный сметный расчет стоимости строительства.	2(2)* 2	0,5
5	Определение объемов строительных и монтажных работ.	Практическое занятие №9 Общие правила подсчета объемов работ. Практическое занятие №10 Определение объемов основных видов работ.	2(2)* 2	0,5
6	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.	Практическое занятие №11 Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Практическое занятие №12 Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов и сметной прибыли.	2(2)* 2	0,5
7	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	Практическое занятие №13 Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. Практическое занятие №14 Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта. Виды и состав цен на строительную продукцию	2 2	1 (1)*
8	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.	Практическое занятие №15 Организация проведения тендерных торгов. Практическое занятие №16 Заключение договора подряда.	2 2	1 (1)*
9	Автоматизация сметных расчетов	Практическое занятие №17 Технические средства в проектно-сметной деятельности Практическое занятие №18 Основные функции сметных программ	2 2	-
ИТОГО:			36(8)*	4(2)8

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обуча-

ЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 103 (170) часа, из них 98 (165) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения практических занятий, балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации **5 (5)**, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Тема: «Теоретические основы ценообразования». Основные термины и определения. Процесс ценообразования. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Стратегии ценообразования: «снятия сливок»; следования за спросом; проникновения; устранения конкуренции. Методы ценообразования. Строительная продукция как товар.	10	18	[1]* [2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
2	Тема: «Система ценообразования в строительстве». Основные термины и определения. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования. Государственное регулирование цен на строительную продукцию. Особенности сметных цен на строительную продукцию.	10	18	[2]* [4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
3	Тема: «Сметно-нормативная база определения стоимости строительства». Основные термины и определения. Сметное нормирование. Элементные сметные нор-	12	18	[2]* [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	мативы. Укрупненные сметные нормативы. Основные документы новой сметно-нормативной базы.				
4	Тема: «Проектно-сметная документация в строительстве». Основные термины и определения. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства. Локальные сметные расчеты (сметы). Объектные сметные расчеты (сметы). Сводный сметный расчет стоимости строительства.	12	18	[2]* [4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
5	Тема: «Определение объемов строительных и монтажных работ». Общие правила подсчета объёмов работ. Определение объёмов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции. Конструкции из кирпича и блока. Металлические конструкции. Деревянные конструкции. Кровля. Отделочные работы. Стекольные работы.	12	18	[2]* [6]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
6	Тема: «Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ». Основные термины и определения. Структура капитальных вложений. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Определение затрат на оплату труда рабочих. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин. Определение накладных расходов. Определение сметной прибыли.	12	18	[2]* [3]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
7	Тема: «Методы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ». Основные термины и определения. Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ. Ресурсный метод разработки смет. Базисно-индексный метод разработки смет. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта. Виды и состав цен на строительную продукцию.	10	20	[4]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
8	Тема: «Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию». Основные термины и определения. Способы реализации проектов строительства. Организация проведения тендерных торгов.	10	20	[5]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета

1	2	3	4	5	6
	Заключение договора подряда. Формирование договорной цены на строительную продукцию. Состав договорной цены на строительную продукцию.				
9	Тема: «Автоматизация сметных расчетов». Технические средства в проектно-сметной деятельности Основные функции сметных программ	10	17	[2]*	Подготовка к КБРМ** и к сдаче зачета
10	Подготовка к промежуточной аттестации	5	5	Конспект лекций	Сдача зачета
ИТОГО:		103	170		

* – перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

** – контрольные балльно-рейтинговые мероприятия.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	2	3	4
1	Теоретические основы ценообразования.	ПК-5 ПК-7; ПК-10	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Система ценообразования в строительстве.		
	Сметно-нормативная база определения стоимости в строительстве.		
2	Проектно-сметная документация в строительстве.	ПК-5 ПК-7; ПК-10	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Определение объемов строительных и монтажных работ.		
	Состав и структура сметной стоимости строительных и монтажных работ.		
3	Методы определения сметной стоимости в строительстве.	ПК-5 ПК-7; ПК-10	3-ий рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям.
	Договоры подряда. Договорная цена на строительную продукцию.		
	Технические средства в проектно-сметной деятельности		
	Автоматизация сметных расчетов		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится **три** таких контрольных мероприятия согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу

учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется **три** блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в **20** баллов, из которых на долю текущего контроля приходится **10** баллов, а остальные **10** баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

- **15÷20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний.

Это позволяет студенту получить экзамен **«автоматом»** (при **55** и более баллов) или на промежуточной аттестации (при **45** и более баллов) оценку **«отлично»**.

- **10÷14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.
- **до 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины Б1.В.1.ДВ.01.02 «Ценообразование и сметы в строительстве» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-5. Готов к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-7. Готов обосновывать технические решения и обеспечивать организацию строительных работ и мероприятий по содержанию и эксплуатации объектов ланд-

шафтной архитектуры.

ПК-10. Готов участвовать в подготовке проектно- сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК–5, ПК–7, ПК–10 формируются при изучении дисциплин , прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	2	2
ПК-5	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	6
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Основы лесопаркового хозяйства	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.О.16 Почвоведение	2
	Б1.О.16 Почвоведение	3
	Б1.В.1.03 Организация, управление и планирование работ на объектах ландшафтной архитектуры	
	Б1.В.1.09 Геодезия	
	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б1.О.22 Ландшафтоведение	
	Б1.О.22 Ландшафтоведение	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	
	Б1.В.1.12 Технологии и оборудование в ландшафтном строительстве	7
	Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры	8
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Б1.В.1.ДВ.01.02 Ценообразование и сметы в строительстве	5
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	6
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	7
	Б1.В.1.14 Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель	8
	Б1.В.1.ДВ.03.01 Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенции*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0÷59	60÷69	70÷84	85÷100
		Оценка			
1	2	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-5} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства. (5-этап)	Знать: методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Не знает методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Частично знает методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Достаточно знает методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	В полном объеме знает методы проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Умеет проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.
	Владеть: навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Не владеет навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	Не в полной мере владеет навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	На достаточном уровне владеет навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	На высоком уровне владеет навыками проведения оценки состояния и сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

1	2	3	4	5	6
	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.			показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.
	Владеть: навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Не владеет навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	Не в полной мере владеет навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	На достаточном уровне владеет навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.	На высоком уровне владеет навыками определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.

* – На этапе освоения дисциплины.

Для допуска к зачёту, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачёту. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачёту студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачёте студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «зачтено»	85÷100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «зачтено»	70÷84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «зачтено»	60÷69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные

		задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачтено»	0÷59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1пк-5, ИД-2пк-7, ИД-1пк-10 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Модуль 1

1. Цена – это:
 - а) выручка от реализации партии товара;
 - б) доход, полученный в результате реализации товара;
 - в) денежное выражение стоимости товара;
 - г) формирование стоимости на товары, работы и услуги.
2. Цены, обслуживающие национальную экономику по видам отраслей:
 - а) внутренние цены;
 - б) внешнеторговые цены;
 - в) оптовые цены на промышленную продукцию;
 - г) розничные цены на потребительские товары.
3. Цены, по которым осуществляют экспорт и импорт товаров и услуг:
 - а) внутренние цены;
 - б) внешнеторговые цены;
 - в) оптовые цены на промышленную продукцию;
 - г) розничные цены на потребительские товары.
4. Рыночные цены
 - а) формируются при взаимоотношениях субъектов ценообразования на рынке;
 - б) складываются на рынке при прямом государственном воздействии;
 - в) твердо определенные государством цены;
 - г) цены ограниченные верхним или нижним пределом.
5. Цена на строительную продукцию определяется следующими факторами:
 - а) государственной системой ценообразования и сметного нормирования;
 - б) требованиями проекта, источником финансирования, сметными единицами;
 - в) районом строительства, условиями договора на подряд;
 - г) государственной системой ценообразования и сметного нормирования, требованиями проекта, источником финансирования, районом строительства, условиями договора на подряд.
6. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:
 - а) сметные нормативы;
 - б) сметные единицы;
 - в) сметные справочники;
 - г) б, в.

7. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:
- а) сметный норматив;
 - б) сметная норма;
 - в) сметные справочник;
 - г) сметная единица.
8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию осуществляется государством с помощью:
- а) монополистического регулирования цен на строительную продукцию;
 - б) системы ценообразования и сметного нормирования;
 - в) централизованного управления;
 - г) государство не участвует в формировании цен на строительную продукцию.
9. ГЭСН-2001 расшифровывается как:
- а) государственный элементный сметный норматив;
 - б) государственная элементарная сметная норма;
 - в) государственная элементная сметная норма;
 - г) государственный элементарный сметный норматив.
10. К элементным сметным нормативам относятся:
- а) сборники ГЭСН, сборники ТЕР и сборники ФЕР;
 - б) сборники ТЕР;
 - в) сборники ФЕР;
 - г) сборники ГЭСН.
11. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ включает:
- а) прямые затраты;
 - б) накладные расходы;
 - в) сметную прибыль;
 - г) прямые затраты, накладные расходы;
12. В локальном сметном расчете определяется:
- а) сметная стоимость объекта;
 - б) сметная стоимость строительно-монтажных работ;
 - в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
 - г) сметная стоимость СМР, сметная стоимость объекта;
13. В объектном сметном расчете определяется:
- а) сметная стоимость объекта;
 - б) сметная стоимость строительно-монтажных работ;
 - в) сметная себестоимость строительно-монтажных работ;
 - г) сметная стоимость отдельных видов работ.
14. Какие затраты не относятся к прямым затратам:
- а) стоимость строительных материалов, деталей и конструкций;
 - б) основная заработная плата рабочих строителей;
 - в) стоимость эксплуатации машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
 - г) накладные расходы.

15. Какие методы определения стоимости применяют при составлении смет (расчетов):
- а) ресурсный;
 - б) ресурсно-индексный;
 - в) базисный-индексный;
 - г) всё вышеперечисленное.

Модуль 2

16. Что из перечисленных не характеризует суть сметного дела?
- а) правильное составление учетных документов строительной организации;
 - б) правильное описание технологии ведения строительных, ремонтных, монтажных и прочих видов работ и определении объемов технологических операций, необходимых для выполнения этих работ;
 - в) умение выбрать из множества схожих расценок те, которые наиболее точно соответствовали бы описанию выполняемых технологических операций;
 - г) правильно применить выбранные расценки, отслеживать выполнение производимых работ, и расход материалов, применяемых для этих работ.
17. Какой документ могут разрабатываться в составе проекта, если отсутствуют необходимые сметные нормативы в действующей сметно-нормативной базе?
- а) укрупненные сметные нормы;
 - б) обобщенные сметные нормы;
 - в) территориальные сметные нормы;
 - г) индивидуальные сметные нормы.
18. Если на строительной площадке по проекту возводится только один объект основного назначения, без строительства подсобных и вспомогательных объектов (жилой дом, здание школы), то:
- а) понятие объект может совпадать с понятием стройка;
 - б) понятие объект может не совпадать с понятием стройка;
 - в) понятие объект может совпадать с понятием захватка;
 - г) понятие заказчик может совпадать с понятием застройщик.
19. Как называются расценки на единицу стоимости объема одного типа работ?
- а) укрупненные расценки;
 - б) индивидуальные расценки;
 - в) прогнозные расценки;
 - г) единичные расценки.
20. Как подразделяются сметные нормативы ?
- а) элементные сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы;
 - б) групповые сметные нормы и индивидуальные сметные нормативы;
 - в) индивидуальные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы;
 - г) элементные сметные нормы и укрупненные сметные нормативы.

21. Какие из перечисленных показателей не включаются в состав сметных нормативов?
- а) затраты труда рабочих строителей, чел-час;
 - б) норма рентабельности производства строительно-монтажных работ;
 - в) заработная плата рабочих строителей, руб;
 - г) затраты труда машинистов, чел-час.
22. Уровень стоимости, определенный на основе сметных цен, зафиксированный на определенную дату, это:
- а) базисный;
 - б) текущий;
 - в) прогнозный;
 - г) директивный.
23. Как называются затраты, величина которых может быть определена прямым счетом и зависит от объемов работ, необходимых ресурсов, сметных норм и цен на ресурсы ?
- а) прямыми;
 - б) постоянными;
 - в) общими;
 - г) накладными.
24. К чему относят представительские расходы ?
- а) прямым затратам;
 - б) накладным расходам;
 - в) постоянным затратам;
 - г) общим затратам.
25. На какие виды делятся материалы в строительстве по дальности доставки?
- а) импортные материалы; местные материалы;
 - б) импортные материалы; привозные материалы;
 - в) привозные материалы; местные материалы;
 - г) импортные материалы; привозные материалы; местные материалы.
26. Как называют главного исполнителя строительных работ, формирующего состав исполнителей более низкого иерархического уровня - субподрядчиков, ведущий с ними денежные расчеты, принимающий у них законченные работы ?
- а) генеральный подрядчик;
 - б) генеральный проектировщик;
 - в) проектировщик;
 - г) заказчик.
27. Как называют организацию, привлекаемые генеральным подрядчиком для выполнения специальных видов работ?
- а) генеральный проектировщик;
 - б) субподрядчик;
 - в) проектировщик;
 - г) заказчик.

28. Как называют главного исполнителя проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную - силами привлекаемых организаций ?
- а) генеральный проектировщик;
 - б) субподрядчик;
 - в) проектировщик;
 - г) заказчик.
29. К документам, обосновывающим целесообразность строительства, относятся:
- а) технико-экономические показатели;
 - б) задание на проектирование;
 - в) технико-экономическое обоснование;
 - г) данные инженерно-экономических и технических изысканий.
30. Сколько глав содержит сводный сметный расчет стоимости капитального ремонта жилых домов?
- а) девять;
 - б) двенадцать;
 - в) десять;
 - г) семь.

Модуль 3

31. Затраты по возведению каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) титульных временных зданий и сооружений;
 - б) постоянных зданий и сооружений;
 - в) нетитульных временных зданий и сооружений;
 - г) проектируемых зданий и сооружений.
32. Затраты по сборке и разборке каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;
 - б) титульных временных зданий и сооружений;
 - в) постоянных зданий и сооружений;
 - г) инженерных сооружений.
33. Затраты по амортизации каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) титульных временных зданий и сооружений;
 - б) постоянных зданий и сооружений;
 - в) нетитульных временных зданий и сооружений;
 - г) инженерных сооружений.
34. Затраты по текущему ремонту каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;
 - б) титульных временных зданий и сооружений;
 - в) постоянных зданий и сооружений;
 - г) инженерных сооружений.

35. Затраты по перемещению каких зданий сметными нормами не учтены и предусматривается в составе накладных расходов на СМР?
- а) нетитульных временных зданий и сооружений;
 - б) титульных временных зданий и сооружений;
 - в) крупногабаритных строительных грузов;
 - г) малогабаритных строительных грузов.
36. Затраты на содержание службы заказчика-застройщика строящегося предприятия определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-8
 - б) по итогам глав 1-7
 - в) по итогам глав 1-9
 - г) по итогам глав 2-3
37. Затраты на осуществления технического надзора за ходом строительства определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-8;
 - б) по итогам глав 1-9;
 - в) по итогам глав 1-7;
 - г) по итогам глав 2-3.
38. Затраты на осуществления авторского надзора определяется в % от сметной стоимости строительства:
- а) по итогам глав 1-9;
 - б) по итогам глав 1-8;
 - в) по итогам глав 1-7;
 - г) по итогам глав 2-3.
39. Затраты на экспертизу проектной документации определяется:
- а) по нормативам в процентах от стоимости проектных и изыскательских работ;
 - б) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ;
 - в) по нормативам в процентах от стоимости изыскательских работ;
 - г) по нормативам в процентах от сметной стоимости строительства.
40. Затраты на разработку рабочего проекта определяется:
- а) на основе СНиП 12-01-2004;
 - б) на основе ГСН 81-05-02-2007;
 - в) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ;
 - г) на основе смет на проектные работы.
41. Затраты на проведения изыскательских работ определяется:
- а) на основе смет на изыскательские работы;
 - б) на основе СНиП 12-01-2004;
 - в) на основе ГСН 81-05-02-2007;
 - г) по нормативам в процентах от стоимости проектных работ.
42. Объектная смета не составляется в тех случаях:
- а) когда стоимость объекта определена по одной локальной смете;
 - б) когда стоимость объекта определена по несколько локальной смете;
 - в) когда стоимость объекта определена по две локальной смете;
 - г) когда стоимость объекта определена по три локальной смете.

43. Допускается ли одновременное определение размера средств на строительство временных зданий и сооружений по нормам и расчетам?
- а) нет;
 - б) да;
 - в) по решению подрядчика;
 - г) по решению заказчика.
44. Назовите преимущества аналогового метода определения стоимости строительства:
- а) данный метод имеет наименьшую трудоемкость;
 - б) при использовании данного метода достигается наиболее высокая достоверность;
 - в) при использовании данного метода достигается наиболее высокая наглядность;
 - г) данный метод не имеет определенного преимущества.
45. Назовите преимущества ресурсного метода определения стоимости строительства:
- а) при использовании данного метода достигается наиболее высокая достоверность;
 - б) данный метод имеет наименьшую трудоемкость;
 - в) при использовании данного метода достигается наиболее высокая наглядность;
 - г) данный метод не имеет определенного преимущества.

7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг-контроль

1. Раскрыть сущность процесса ценообразования, основные этапы.
2. Сформулировать факторы, влияющие на процесс ценообразования.
3. Охарактеризовать цену как экономическую категорию. Назвать функции цены.
4. Назвать наиболее распространенные признаки группировки цен.
5. Выявить различия между оптовой ценой предприятия, закупочной ценой и розничной ценой.
6. Стратегии ценообразования.
7. Методы ценообразования, применяемые в строительстве.
8. Основные принципы ценообразования в строительстве.
9. Что представляет собой государственная система ценообразования на строительную продукцию?
10. Дать определения функций основных участников строительного рынка.
11. Каковы принципы взаимоотношений субъектов строительного рынка?
12. В чем заключается отличие инвесторской сметной стоимости и сметной стоимости подрядчика до заключения договора между ними?
13. В чем состоит государственное регулирование цен на строительную продукцию?
14. Сметное нормирование.
15. Дать определение понятий «сметная норма» и «сметный норматив». В чем их отличие?
16. Элементные сметные нормативы.
17. Укрупненные сметные нормативы.
18. Классификация сметных нормативов.
19. Основные документы новой сметно-нормативной базы.

2-ой рейтинг-контроль

1. Что представляет собой проектная документация, и какие вопросы находят в ней от-

ражение?

2. Какую документацию составляют для определения сметной стоимости строительства?
3. Чем отличается локальная смета от локального сметного расчета?
4. Из каких составляющих складывается сметная стоимость объекта?
5. Какие затраты отражаются в объектной смете?
6. Как учитываются затраты на временные здания и сооружения?
7. Сколько глав содержит сводный сметный расчет на новое строительство, и могут ли изменяться структура сводного сметного расчета и названия глав от особенностей строительства?
8. Каков порядок составления сводного сметного расчета?
9. В каком документе отражаются объемы работ для составления сметной документации?
10. Какой информацией необходимо обладать для расчета объемов работ?
11. Какие основные приемы подсчета объемов работ вы знаете?
12. В какой последовательности подсчитывают объемы работ?
13. Как определяются объемы работ по малярным операциям?
14. Какие данные отражаются в ведомости подсчета объемов общестроительных работ?
15. Дать определения понятиям «объект строительства», «очередь строительства», «стройка».
16. Что включают в себя прямые затраты на производство строительно-монтажных работ?
17. Для чего предназначены накладные расходы? Описать порядок их исчисления.
18. Какие затраты включены в сметную стоимость материалов, изделий и конструкций для проведения строительно-монтажных работ?
19. Какой документ отражает стоимость транспортирования материалов, изделий и конструкций? Какие данные в нем приводят?
20. Как определить размер средств на оплату труда основных рабочих- строителей?
21. Что представляет собой стоимость эксплуатации 1 маш.-ч. строительных машин? Каким документом это подтверждается?
22. Как учитывают средства, предназначенные для уплаты налогов, покрытия убытков, расходов подрядной организации на расширенное воспроизводство и материальное стимулирование работников?

3-ий рейтинг-контроль

1. Методы определения сметной стоимости выполнения строительно-монтажных работ.
2. Чем отличается единичная расценка от нормы затрат?
3. В чем сущность базисно-индексного метода определения сметной стоимости СМР?
4. Какие документы составляют для определения сметной стоимости ресурсно-индексным методом?
5. Какие функции несет договор строительного подряда с позиции ценообразования в строительстве?
6. Перечислить формы взаиморасчетов, предусмотренные законодательством и используемые на практике в строительстве.
7. Назвать участников процесса определения договорной цены в строительстве.
8. Какие документы отражают договорную цену на строительную продукцию?
9. Что входит в состав договорной цены на строительную продукцию?
10. Какие технические средства применяются в проектно-сметной деятельности?
11. Перечислить основные функции сметных программ.
12. В чём отличие простых и универсальных сметных программ?

7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Процесс ценообразования, основные этапы.
2. Сущность и функции цены как экономической категории.
3. Система цен и их классификация.
4. Стратегии ценообразования.
5. Строительная продукция как товар.
6. Принципы ценообразования в строительстве в условиях рынка.
7. Взаимодействие субъектов строительного рынка в процессе ценообразования.
8. Государственное регулирование цен на строительную продукцию.
9. Особенности сметных цен на строительную продукцию.
10. Сметно-нормативная база определения стоимости строительства.
11. Элементные сметные нормативы.
12. Укрупненные сметные нормативы.
13. Основные документы новой сметно-нормативной базы.
14. Порядок разработки, экспертизы и утверждения проектно-сметной документации.
15. Виды сметной документации. Определение сметной стоимости строительства.
16. Локальные сметные расчеты (сметы).
17. Объектные сметные расчеты (сметы).
18. Сводный сметный расчет стоимости строительства.
19. Общие правила подсчета объёмов работ.
20. Определение объёмов основных видов работ. Сборные бетонные и железобетонные конструкции.
21. Определение объёмов основных видов работ. Конструкции из кирпича и блока.
22. Определение объёмов основных видов работ. Металлические конструкции.
23. Определение объёмов основных видов работ. Деревянные конструкции. Кровля.
24. Определение объёмов основных видов работ. Отделочные работы.
25. Определение объёмов основных видов работ. Стекольные работы.
26. Структура капитальных вложений.
27. Структура сметной стоимости строительства
28. Методические основы определения сметной стоимости строительных и монтажных работ.
29. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции.
30. Определение затрат на оплату труда рабочих.
31. Определение сметной стоимости оборудования и его монтажа.
32. Определение цены на проектные работы для строительства.
33. Порядок определения стоимости эксплуатации строительных машин.
34. Определение накладных расходов.
35. Определение сметной прибыли.
36. Система определения сметной стоимости строительных и монтажных работ.
37. Ресурсный метод разработки смет.
38. Базисно-индексный метод разработки смет.
39. Экспресс-метод определения прогнозной сметной стоимости строительства объекта.
40. Виды и состав цен на строительную продукцию.
41. Способы реализации проектов строительства.
42. Организация проведения тендерных торгов.
43. Содержание конкурсной документации на выполнение строительно-монтажных работ.
44. Заключение договора подряда.
45. Формирование договорной цены на строительную продукцию.
46. Состав договорной цены на строительную продукцию.

47. Формы расчетов за выполненные работы.
48. Акт о приёмке выполненных работ.
49. Основные функции сметных программ.
50. Технические средства применяются в проектно-сметной деятельности.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Основы ценообразования и сметного нормирования»** для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность «Экспертиза и управление недвижимостью» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eios.kbgau.ru/mod/folder/view.php?id=2643>
- 2. Маховикова, Г. А.** Ценообразование и сметы в строительстве : учебное пособие для студ. вузов / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко. - 2-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2014. - 312 с.
- 3. Беспланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» : Учебное пособие для студентов направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2016. - С.206 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)

Дополнительная литература:

- 4. Беспланеева, Ж.Х.** «Основы организации и управления в строительстве» [Текст] Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе направления подготовки 08.03.01. «Строительство» - Нальчик: КБГАУ им. В.М. Кокова, 2019. - С.100 эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)
- 5. Лев, М.Ю.** Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - ISBN 978-5-238-01463-0.
- 6. Отраслевые особенности и механизмы ценообразования в жилищно-коммунальной сфере:** учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Строительство» очной и заочной форм обучения / сост. И. Р. Микитаева. - Нальчик: КБГАУ, 2019. - 156 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (в кор.)

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выпол-

няться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках

находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Ценообразование и сметы в строительстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачёта.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	2
Архитектура и градостроительство	www.mosarcinform.ru
Весь строительный интернет	www.smu.ru
Информационно-справочная система АРХИТЕКТОР	www.architector.ru
Информационно-строительный портал «СТРОЙ ИНФОРМ»	www.buildinform.ru
Информационная система по строительству	www.know-house.ru
Информационно-справочный портал по строительству, ремонту и недвижимости	www.stromtrading.ru
Информационно-поисковая система строителя	www.stroit.ru
Информационно-строительный портал	www.stroyportal.ru
Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство)	www.kodeksoft.ru
Российский строительный каталог	www.realesmedia.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	2	3	4
1	Лекционные занятия	Аудитории (№231) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (№324) (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель